

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.3. Paydaş Katılımı

	Olgunluk Düzeyi 4
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Kalite komisyonunun temel görevi, üniversitemizin stratejik plan, iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında yüksekokulumuzun kalite güvence sisteminin işlerliğini sağlamaktır. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından verilen işlerin koordinasyonunu sağlar, takibini yapar, etkinlik ve verimliliğinin artırılmasına yardımcı olur ve bununla ilgili süreci yürütür. Kalite güvencesi süreci, üniversitemizin çizdiği çerçevede işletilmektedir. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenmiştir ve değerlendirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz'un 2020 yılı itibarıyla 25 kadrolu öğretim görevlisi ve 3 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 28 Akademik personel ve 11 kadrolu idari personeli bulunmaktadır. Bu personellere akademik kurul ve bölüm kurulu toplantıları yapılarak sürece katkı vermeleri sağlanmaktadır. Dış paydaşların sisteme katkısı bakımından, ilçede Kaymakamlık Belediye, Bankalar, Sanayii Kuruluşları, İŞ-KUR, SGK, İlçe Milli Eğitim ve Orman Müdürlüğü gibi kurum ve kuruluşlar ile görüşmeler yapılmıştır. Sözkonusu kurumlarla eğitim ve öğretim çalışmalarında işbirliği yapılması, eğitim müfredatının iyileştirilmesiyle ilgili toplantılar yapılması ve 3+1 Eğitim sistemine geçmemizden dolayı işbirliği protokolleri oluşturulması konusunda uzlaşmıştır.
Kanıtlar: ✚ Pınarhisar Meslek Yüksekokulu arşivinde fiziksel kanıt olarak saklanmaktadır. ✚ İç ve dış paydaş listesi (3+1 eğitim sistemiyle resmi ve özel kuruluşlarla yapılan protokoller) ✚ pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15991-meslek-yuksekokulumuz-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.klu ✚ Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi) ✚ http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13355-universitemiz-ve-avrupa-serbest-bolgesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi.klu ✚ http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13721-kirklareli-universitesi-ve-bahcivan-gida-arasinda-isbirligi.klu ✚ http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13463-universitemiz-ve-kirklareli-organize-sanayi-bolgesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi.klu ✚ Paydaş analizi raporu Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) ✚ Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınacaktır.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

	Olgunluk Düzeyi 3
B.1.1.Programların tasarımı ve onayı	Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, alanlarında uzman öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Daha sonra, organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odalarında yapılan toplantılarla hazırlanan taslak işyeri yöneticileri ve sektörlerin ileri gelenleri ile değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve son hali verilmiştir. Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda her Eğitim-Öğretim yılı başında bölüm öğretim elemanları bir araya gelerek programlarına yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte, daha sonra ders içerikleri bölüm başkanının onayı ile yönetime sunulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program yeterlilikleri hazırlanırken Ulusal Yükseköğretim Yeterlilikleri yanında mezun anketleri ve dış paydaş anketleri kullanılmıştır. Benzer şekilde ders öğrenme çıktıları ve AKTS hesapları hazırlanırken de ders içeriği yanında öğrenci anketleri kullanılmıştır.
Kanıtlar: ✚ Pınarhisar MYO arşivinde fiziksel kanıt olarak saklanmaktadır. ✚ Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar ✚ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✚ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.1.2.Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	Programlarda yer alan derslerin amaçları, çıktıları ve Program yeterliliklerinde TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
Kanıtlar:	

✚ Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi ✚ Pınarhisar MYO arşivinde fiziksel kanıt olarak saklanmaktadır. ✚ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	Bölüm derslerinin tamamının ders kazanımları ile program çıktıları ilişkisi kurulmuştur.
Kanıtlar: ✚ Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi http://bologna.klu.edu.tr/; https://obs.klu.edu.tr/oibs/login.aspx ✚ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar http://eds.klu.edu.tr/;	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	Bölüm/Programların müfredat programları öncelikle Bölüm kurullarında tartışılmaktadır. Bu aşamada üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer MYO öğretim elemanları ile de konu görüşülmekte, karşılıklı fikir alışverişi gerçekleştirilmektedir. Daha sonra bölüm toplantı tutanaklarının koordinatörlüğe iletilmesinden sonra üniversitemiz senatosuna sunulmakta, alınan kararlar doğrultusunda müfredat programı uygulanmaya başlanılmaktadır.
Kanıtlar: ✚ Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/442-icerik-1-442.klu, ✚ Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere http://eds.klu.edu.tr/; http://bologna.klu.edu.tr/;	
	Olgunluk Düzeyi 3
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	Birimimizde bulunan tüm programlar dahilinde, söz konusu değerler öğrenci iş yüküne dayalı değerler ile belirlenmiştir. Öğrencilerin dersler için harcadıkları tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için iş yükü belirlenmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz özel ve kamu kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. Programların yürütülmesinde her yıl geleneksel olarak yapılan Paylaşım Etkinlikleri kapsamında öğrencilerin seminer, sergi vb. etkinlikler düzenlenmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Kanıtlar: - Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması, http://eds.klu.edu.tr/; https://obs.klu.edu.tr/ - Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar http://eds.klu.edu.tr/; https://obs.klu.edu.tr/ - Diploma Eki: http://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/4484-diploma-eki.klu; - İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar http://eds.klu.edu.tr/; - İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler ; http://eds.klu.edu.tr/; - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: http://eds.klu.edu.tr/;	
	Olgunluk Düzeyi 5
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarda her dönemde bir ara sınav, bir final sınavı ve bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın etkisi % 40, final sınavının etkisi % 60 olup, bunun yanı sıra öğretim elemanlarının uygulama, ödev, rapor gibi çalışmaları ara sınav ya da final sınavına dahil etme imkanı bulunmaktadır
Kanıtlar: http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu. http://eds.klu.edu.tr/	
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi(Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	Okulumuzda var olan programlara öğrenci alımında aranan asgari koşullar, lise veya dengi okul mezunu olmak, ve ilgili sınavdan yeterli puanı almaktır. Her öğretim yılı için Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her dönemin başında Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcımız tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek için ikinci öğretim öğrencilerinden ilk %10'luk dilime girenlerden normal örgün eğitim harç ücreti alınmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programların sorumluları tarafından verilmektedir. Her öğrenci rahatlıkla program sorumluları ile yüz yüze görüşerek danışmanlık hizmeti almaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerimiz, Öğrenci Bilgi

	Sistemi üzerinden enteraktif olarak da danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.
Kanıtlar: http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu http://oidb.klu.edu.tr/Sayfalar/14306-2019-yks-sonucuna-gore-universitemize-yerlesen-adaylarin-kayit-islemleri.klu https://obs.klu.edu.tr/ Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler: http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu;	
	Olgunluk Düzeyi 5
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	Meslek Yüksekokulumuz Kırklareli Üniversitesi Önlisans-Lisans Öğrenci Yönetmeliği'ne tabi olup adı geçen yönetmelikte geçen 2 yıl ve 120 AKTS ve zorunlu staj şartını yerine getiren öğrencilerimize önlisans diploması verilmektedir.
Kanıtlar: <i>Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, https://obs.klu.edu.tr/oibs/login.aspx;</i> <i>Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, http://erasmus.klu.edu.tr/; http://farabi.klu.edu.tr/;</i> <i>Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, http://bologna.klu.edu.tr/;</i> <i>Diploma eki: http://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/4484-diploma-eki.klu;</i>	
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme	
	Olgunluk Düzeyi 3
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	Çağın gereklerine uygun, girişimci, yenilikçi eğitim-öğretim yöntemleriyle öğrenci merkezli araştırma odaklı eğitim verilmesi hedeflenmiştir. (3+1) Eğitim sistemiyle kamu ve özel sektör temsilcileriyle yapılan protokollere yerinde öğretim teşvik edilmektedir.
Kanıtlar: http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15243-31102019-meyok-toplantisi-okulumuzda-yapildi.klu - Kırklareli Üniversitesi MEYOK Yönergesi http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13355-universitemiz-ve-avrupa-serbest-bolgesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi.klu http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13721-kirklareli-universitesi-ve-bahcivan-gida-arasinda-isbirligi.klu http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/13463-universitemiz-ve-kirklareli-organize-sanayi-bolgesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi.klu	
	Olgunluk Düzeyi 3
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her programın koordinatörü yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri,

	sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir. Ayrıca birinci dönem başında düzenlenen oryantasyon eğitimlerinde yeni kayıt yaptıran öğrenciler bu konularda bilgilendirilmektedirler. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kırklareli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için Kırklareli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi temel alınmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimiz için ayrı bir yönetmelik bunun dışında onlara özel sınav yönetmeliğimiz bulunmaktadır.
Kanıtlar: ✚ Kırklareli Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ✚ Kırklareli Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Yönetmeliği ✚ http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu ✚ http://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya_ve_belgeler/doc01074620161205132653.pdf ✚ http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2014muafiyet-sinavi-uygulama-yonergesi.pdf	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	Kırklareli Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün kontrolünde akademik takvim yılı içerisinde öğrencilerimize hem akademik hem idari konularda memnuniyet anketleri yaptırılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bölüm/Program bazında öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca resmi web sitemizdeki müdüre mesaj modülünden şikayet öneri istek gibi geri bildirimler almaktayız. Her akademik yılın açılışında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, programlarının yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.
Kanıtlar: ✚ http://anketg.klu.edu.tr/kalite/ogrenci_memnuniyet/ ✚ http://pmyo.klu.edu.tr/Formlar/126-mudure-mesaj.klu	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.3.4. Akademik danışmanlık	Öğretim Elemanları tarafından haftanın belirli günleri ve saatlerinde akademik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca kitle iletişim araçları üzerinden danışmanlık hizmeti verilmektedir.
Kanıtlar: ✚ http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/2202-bolum-danismanlari.klu	

B.4. Öğretim Elemanları	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	Meslek Yüksekokulu kadrosundaki öğretim elemanları, YÖK'ün ilgili programlara yönelik istediği kriterlere uygun olarak sınavla alınmış olup, bu örtüşme zaten sağlanmıştır. Üniversitenin diğer birimlerinden görevlendirilen kadrolu öğretim elemanları da ilgili alanlarda yeterliliğe sahiptir.
	Olgunluk Düzeyi 3
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Meslek yüksekokulumuzda çalışmakta olan öğretim elemanlarımıza YÖK'ünde desteklemiş olduğu akademik teşvik yönetmeliğine göre teşvik verilmektedir. Öğretim elemanı kadromuzun büyük bir kısmı lisans üstü eğitimlerini sürdürmekte, okul tarafından bu konuda her türlü destek kendilerine verilmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın mesleki beceri ve ilişkilerini geliştirmeleri hususunda da her türlü destek verilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetleri mevcut imkanlar çerçevesinde katılım, yolluk, konaklama ücretleri gibi maddi destekler verilmektedir.
Kanıtlar http://byhi.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/byhi/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonetmelik/akademik_tesvik_yonetmeli.pdf (akademik teşvik yönetmeliği) http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12450-2018-yili-akademik-tesvik-basvuru-takvimi-ve-yonergesi-klu (akademik teşvik başvuru takvimi) https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2019/04/2005-8681-sayili-Gelistirme-Ödeneği-Ödenmesine-Dair-Bakanlar-Kurulu-Karari.doc https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10155&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=YURT%C4%B0%C3%87%C4%BONDE - Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirilmesine ilişkin senato kararı	
B.5. Öğrenme Kaynakları	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.5.1. Öğrenme kaynakları	Birimimiz, Eğitim-Öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Teknolojideki ilerlemeye paralel olarak bu donanımların yenilenmesi büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda gerekli tedbirler alınmaktadır. Okulumuzda, 3 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelerde yoğun olarak kullanılan yazılım programları belirlenerek bu programların Laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlara yüklenmektedir. Ayrıca ilgili öğretim elemanlarının bu

	programların kullanımıyla ilgili güncel bilgilere ulaştığı eğitimleri almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz kantin ve yemekhane gibi hizmetlerden yararlanmaktadırlar. Okulumuzda kütüphanesinin içerisinde internet bağlantıları yapılmış 5 adet Bilgisayar ve çok sayıda kitap öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.
Kanıt:  Pınarhisar MYO Demirbaş Listesi  Pınarhisar MYO Kütüphane Kitap Listesi  Klu Kütüphane Daire Başkanlığının mevcudunda bulunan online veri tabanı listesi	
	Olgunluk Düzeyi 4
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Meslek Yüksekokulumuzda, öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları, konferans, yarışmalar, teknik geziler ve şenlikler tertip edilmektedir. Ayrıca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının yaptığı kültürel ve sportif etkinliklere kurulmuş olan iki kulübümüzle katılmaktayız.
Kanıtlar:  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12597-akademik-kurul-ve-kurumsal-kalite-paylasim-toplantisi-yapildi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12990-wake-up-yenilikci-is-fikri-bulma-egitimi-duzenlenecektir.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13055-meslek-yuksekokulumuzda-yemek-etkinligi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13084-streetball-turnuvasi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13085-yuksekokulumuz-bahcesinde-fidan-dikimi-yapildi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13147-kariyer-planlamasi-ve-soft-beceri-egitimleri.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13212-ascilik-proqrami-yemek-yarismasi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13213-18-mart-canakkale-sehitleri-anma-etkinligi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13246-ets-tur-pinarhisar-myo-ogrencileri-ile-bulustu.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13329-9-kariyer-gunleri-mezunlar-soylesisi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13350-meslek-yuksekokulumuzda-kizilay-kan-bagisi-kampanyasi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13396-streetball-turnuvasinda-basarili-olan-ogrencilere-madalyalari-verildi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13412-yenibiriscom-pinarhisar-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-ile-bulustu.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13494-butik-kurabiye-yapimi-workshop-etkinligi-duzenlendi.klu	

-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13496-ascilik-programi-ogrencilerimiz-altin-madalya-ile-dondu.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13497-asciligin-dunu-bugunu-ve-gelecekteki-onemi-soylesisi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13689-meslek-yuksekokulumuzda-ilkokul-ve-ortaokul-ogrencilerine-yonelik-kahvalti-organizasyonu-yapildi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13868-meslek-yuksekokulumuzda-genclik-haftasi-etkinlikleri-kapsaminda-masa-tenisi-turnuvasi-duzenlendi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13869-meslek-yuksekokulumuzda-genclik-haftasi-kapsaminda-tanitim-gunu-duzenlendi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13942-soloturk-qosterisi-duzenlenecektir.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14114-pinarhisar-anadolu-lisesi-ve-pinarhisar-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-ogretmenlerinden-okulumuza-ziyaret.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14319-meslek-yuksekokulu-mudurunun-mesaji.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14865-universitemiz-kariyer-arastirma-ve-uygulama-merkezimiz-meslek-yuksekokulumuzda-egitim-duzenlemistir.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14866-meslek-yuksekokulumuzda-kizilay-kan-bagisi-kampanyasi-duzenlendi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14867-ascilik-ogrencilerimizin-asure-etkinligi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14920-meslek-yuksekokulumuz-ogretim-elemanlari-sinir-otesi-projeleri-degerlendirme-toplantisina-ipa-projeleri-katildilar.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/14957-meslek-yuksekokulumuz-akademik-kurul-toplantisi-duzenlendi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15159-ogrencilerimize-madde-bagimlilik-egitimi-verildi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15243-31102019-meyok-toplantisi-okulumuzda-yapildi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15301-okulumun-ustasi-benim-etkinligi-gerceklestirmistir.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15463-pinarhisar-meslek-yuksekokulu-mudurluk-devir-teslim-toreni-yapildi.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15573-halkla-iliskiler-programi-ogrencilerimiz-huzurevi-ziyareti-gerceklestirdiler.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15574-ilcemiz-lise-ogrencilerinden-meslek-yuksekokulumuza-ziyaret.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15594-pinarhisarda-sonbahar-fotograf-yarismasi-duyurusu.klu>
-  <http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15640-ascilik-programi-ogrencimiz-betul-simsekin-basarisi.klu>

 http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15671-meslek-yuksekokulumuzda-girisimcilik-ve-kobi-seminerleri-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15710-meslek-yuksekokulumuzda-colyak-hastaligi-bilgilendirme-egitimi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15711-koylu-kadinlar-ile-yabanci-ogrenciler-roman-havasi-oynayarak-yerli-malina-dikkat-cekti.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15748-ilcemizde-bilincli-kullanıyorum-sagligimi-koruyorum-etkinligi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15758-umutlu-yarinlar-protokolu-kapsaminda-ilcemiz-lise-son-sinif-ogrencilerine-yonelik-meslek-tanitim-etkinligi-duzenlendi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15766-ogretim-uyemiz-seref-akbaba-13-siir-senligine-katildi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15767-ilcemiz-ilkogretim-ogrencilerine-film-gosterimi-yapildi.klu  www.sks.klu.edu.tr	
Olgunluk Düzeyi 4	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini Kırklareli Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi'nin ilgili biriminden profesyonel destek alarak çözmekteyiz. Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci yetiştirdiği alanlarda sektörel gelişmelerin ve mesleki yönelimlerin tartışıldığı konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca düzenlenen kişisel gelişim seminerlerinde iş arama süreci ile ilgili öğrencilerin sahip olmaları gereken donanımları artırılmaya çalışılmakta, öğrencilere yaşanmış tecrübelerin aktarılması amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimize yönelikstaj uygulamalarında iş fırsatları yaratabilecekleri kurumla ve kişilerle buluşmaları sağlanmaktadır.
Kanıt:  http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/399-pdr-hizmetleri.kluhttp://kariyer.klu.edu.tr/  http://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/16130-kariyer-merkezi-subat-2020-etkinlik-takvimi.klu	
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
Olgunluk Düzeyi 4	
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere dönem başlarında ve dönem sonlarında öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere de çeşitli anketler uygulanmaktadır. Dış paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere ise staj, iş yeri eğitimi, ders müfredatlarının belirlenmesi gibi konularda görüş alışverişi için yerinde ziyaretler ve toplantılar düzenlenmektedir.

	Gözden geçirme faaliyetleri her yarıyıl sonunda yapılan dönem sonu toplantılarında yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda yer alan programlarla ilgili paydaşlar sanayi ve ticaret odaları temsilcileri, sektör temsilcileri ile yapılan görüş alışverişleri neticesinde tespit edilmiş olup bu paydaşların ders müfredatlarının güncellenmesi konusundaki görüşleri değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek düzeltilmesi gereken noktalar imkânlar dâhilinde iyileştirilmeye çalışılmakta, gerekli hallerde ise gerekli eğitimler alınarak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için sektörün ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki uygulama dersleri ve staj sonrası yaptıkları geri bildirimleri ile süreçlerin etkinliği ortaya konmakta ve durum değerlendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınabilmesi için mezun öğrencilerimizin iş bulma oranları ve devlete atanma durumları sayısal olarak güncellenmesi gerektiği ortadadır. Bunun için Yüksekokulumuz bünyesinde mezun takip sistemi veri tabanı oluşturularak öğrenci geri dönüşleri sağlama yönünde adın atılmıştır.
Kanıt:	 http://bologna.klu.edu.tr/  http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu  http://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/15316-2019-2020-egitim-ogretim-yili-2-meyok-toplantisi-pinarhisar-meslek-yuksekokulu-mudurlugunun-ev-sahipliginde-gerceklestirildi.klu  http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12358-program-ciktilarinin-guncellenmesi-ve-paydas-analizleri-toplantisi.klu  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/15991-meslek-yuksekokulumuz-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.klu  https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/(mezun takip sistemi)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Kaynakları	
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	
C.3. Araştırma Yetkinliği	

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	
C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri	
C.4. Araştırma Performansı	
	Olgunluk Düzeyi 4
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi açısından olgunluk seviyesi 3 olacak şekilde; Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.
Kanıtlar ✚ Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler. (2019 Faaliyet Raporu birim arşivinde bulunmaktadır) ✚ http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf ✚ Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar. ✚ http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2019.klu	

	Olgunluk Düzeyi 4
,C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır ve olgunluk seviyesi 3'tür.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir	
E YÖNETİM SİSTEMİ	
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	
	Olgunluk Düzeyi 3
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme	Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğümüzün sorumluluğundadır. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun resmi WEB sitesi kullanılmaktadır.
Kanıtlar:  http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/74-duyurular.klu  http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/84-haberler-ve-etkinlikler.klu/detay/  http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/88-duyurular.klu/detay/	
E.5.2. Hesap verme yöntemleri	Meslek Yüksekokulu olarak mali konularda her sene Sayıştay denetimine tabi tutulmaktayız. Meslek Yüksekokulumuz, Kalite Güvencesi Sistemini, mevcut Yönetim ve İdari Sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak konusunda eksiklikleri belirleyerek gerekli adımları atmaya kararlıdır. Meslek Yüksekokulumuzun kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır.
Kanıtlar:  sgdb.klu.edu.tr/  http://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/14926-kirklareli-universitesi-2018-yili-sayistay-denetim-raporu.klu	